

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Основы современных исследований медиа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Старший преподаватель, О. В. Богуславская

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование культуры научного мышления с использованием исследовательской методологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса – формирование умений и навыков в создании научного текста,

работе с литературой научного содержания, а обучение созданию научно-исследовательских текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1: Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	Знает требования к тематике и проблематике научных работ Умеет определять и формулировать тему работы, выявлять научную проблему работы Владеет понятийным аппаратом медиасферы
ПК-1.2: Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	Знает особенности интервью, опроса как методов научного исследования Умеет получать научную информацию в результате общения с респондентами Владеет навыками письменной и устной коммуникации
ПК-1.3: Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Знает критерии и источники научной информации Умеет отбирать релевантную научную информацию для собственного исследования из документальных источников Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.4: Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Знает критерии научного знания, критерии научного факта Умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения в своем исследовании Владеет навыками поиска и анализа научной информации

ПК-1.5: Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Знает приоритетные направления исследований в выбранной сфере Умеет применять опыт имеющихся мировых и отечественных исследований для собственной научной работы Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.6: Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	Знает этические нормы научной работы Умеет соблюдать нормы научной этики при проведении и оформлении исследования Владеет основами научной культуры
ПК-1.7: Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	Знает требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научной работы Умеет готовить текст научной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее содержанию и оформлению Владеет научным языком и стилем
ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ПК-3.1: Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Знает проектные решения в сфере своего исследования Умеет предлагать творческие решения для создания проекта в сфере журналистики Владеет навыками поиска и анализа информации
ПК-3.2: Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.	Знает особенности создания индивидуальных и авторских проектов, этапы работы над проектом Умеет решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики Владеет опытом творческого участия в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3.3: Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Знает особенности реализации медиапроекта Умеет реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий с последующей ответственностью за результат Владеет специальной терминологией
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	Знает принципы постановки задач научного исследования Умеет выделять задачи научного исследования Владеет методологией научного исследования
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи.	Знает источники научной информации и методы работы с ней Умеет находить необходимую для исследования информацию и критически анализировать ее Владеет методами поиска и анализа научной информации

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знает различные методологические и теоретические подходы к медиаисследованиям, методы научных исследований</p> <p>Умеет сопоставлять и выбирать релевантные методы научного исследования и теоретические подходы</p> <p>Владеет методами научного исследования</p>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>Знает правила постановки цели, задач, объекта и предмета научного исследования</p> <p>Умеет формулировать в рамках поставленной цели научного исследования совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты исследования</p> <p>Владеет методологией научного исследования</p>
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.	<p>Знает методы научного исследования</p> <p>Умеет проектировать решение задач научного исследования, исходя из известных теоретических подходов и методов исследования</p> <p>Владеет методами научного исследования</p>
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знает этапы и сроки работы над научным исследованием</p> <p>Умеет планировать работу над научным исследованием</p> <p>Владеет навыком самоорганизации</p>
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.	<p>Знает требования к публичной защите научного исследования</p> <p>Умеет публично представлять результаты собственного научного исследования</p> <p>Владеет навыками публичной презентации</p>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время.	<p>Знать ресурсы, необходимые для успешного выполнения полученной работы</p> <p>Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы</p> <p>Владеть навыками анализа имеющихся ресурсов</p>
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.	<p>Знать методы планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь планировать перспективные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть навыками целеполагания</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)		
практические занятия	1,78 (64)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,22 (116)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Принципы написания исследовательской работы. Структура исследования. Методы научного исследования.									
	1. Научное исследование. Принципы написания научного исследования. Научное исследование по журналистике: особенности предмета и объекта исследования.			2					
	2. Структура научного исследования и его компоненты.			2					
	3. Составление структуры самостоятельного научного исследования							6	
	4. Изменение и вариантность структуры научного исследования в зависимости от жанра. Основные и вариативные компоненты научного исследования.			2					
	5. Введение как инициальный элемент больших научных жанров: особенности построения и специфика.			2					
	6. Составление проекта введения							6	

7. Курсовая и дипломная работы как разновидность научного исследования. Сущность, отличия, структура.			2					
8. Материал исследования. Особенности отбора, объем, качество. Роль материала исследования в построении научного исследования.			2					
9. Определение материальной базы исследования							8	
10. Гипотеза как структурный элемент некоторых научных жанров. Определение, построение, функции, роль.			2					
11. Особенности работы с научными источниками и составление библиографической базы научного исследования.			2					
12. Методологическая база научного исследования по журналистике: дихотомия методов коммуникативных и философских исследований, а также общегуманитарные методы.			2					
13. Составление библиографической базы исследования							6	
14. Способы совмещения различных методов (перечислить, объяснить). Понятие количественных и качественных методов: сущность каждого.			2					

15. Типы выборок в научном исследовании. Типы выборок в зависимости от выбора метода (качественного или количественного). Наблюдение как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды наблюдения.			2					
16. Кейс-метод: характеристика, достоинства и недостатки. Этнографический метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
17. Эксперимент как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды экспериментов. Опрос как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды и типы опросов.			2					
18. Контент-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Концептологический анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
19. Дискурс-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Нарративный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Конверсационный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.			2					
20. Подготовка к зачетной работе по методам и методологии исследования							12	

21. Методы теории координированного управления смыслами: характеристика, достоинства и недостатки. Методы анализа культурных значений и смыслов. Порядок описания исследовательской методики. Этика коммуникативных исследований. Зачетная работа по методам исследования.			4					
2. Научные жанры:								
1. Общая характеристика научных жанров: обзор, понятие, примеры.			2					
2. Малые и большие научные жанры: сходства и отличия, специфика, примеры.			2					
3. Подготовка к терминологической работе по малым и большим научным жанрам							6	
4. Устные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать и воспроизвести.			4					
5. Подготовка устных научных жанров							18	
6. Письменные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать.			4					
7. Подготовка письменных научных жанров							16	
8. Жанры научного сообщения и доклада. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.			6					
9. Подготовка научного сообщения и доклада.							14	
10. Жанр научной рецензии и реферата. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.			6					

11. Создание научной рецензии. Подготовка работ за семестр.							24	
12. Жанр научной статьи и тезисов. Сущность, отличия, примеры, умение создать. Зачетное занятие по всем работам.			6					
Всего			64				116	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие](Москва: Книжный дом "Университет").
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
3. Богуславская О. В., Зорин К. А., Подлубная М. Л. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Прохоров Е. П. Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учебное пособие для студентов вузов по специальности 021400 "Журналистика"(Москва: РИП-холдинг).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Power Point

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. Библиотечный ресурс: <http://bik.sfu-kras.ru/#kobesp>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данной дисциплине требуются аудитории с демонстрационным оснащением (компьютер, проектор, аудиосистема, доска).